| **Unidad** | **Tiempo** | **Título de la sesión** | **Objetivos**  Al finalizar la unidad, los participantes podrán: | **Metodología** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DÍA 1** | | | | |
|  | 8:00-8:30 | Registro de participantes |  |  |
| **Introducción** | | | | |
| 1 | 8:30-9:15 | Bienvenida e introducción   * Actividad para romper el hielo * Expectativas y reglas básicas * Prueba al inicio de la capacitación | * Reflexionar sobre sus expectativas respecto de la capacitación * Acordar las reglas básicas de la capacitación | * Debate |
| 2 | 9:15-10:15 | Conceptos centrales: Presentación   * Violencia sexual: Obstáculos que enfrentan la atención y la asistencia * Conceptos centrales sobre violencia de género | * Explicar el vínculo entre violencia de género y violaciones de derechos humanos * Definir qué es la violencia de género * Describir los principios rectores del trabajo con personas sobrevivientes de violencia sexual | * Video * Presentación |
| **10.15-10.30 (15 min) Receso** | | | | |
| 2 | 10:30- 12:00 | Conceptos centrales: *Ponerse en sus zapatos* | * Promover un mayor nivel de conciencia y empatía en relación con las dificultades que enfrentan los sobrevivientes de violencia al buscar asistencia | * Actividad participativa |
| 2 | 12:00-1:00 | Conceptos centrales: Cubiertas de culpa | * Hacer hincapié en el modo en que las normas sociales pueden afectar la capacidad de las personas sobrevivientes de buscar ayuda y recibir atención, incluidas las poblaciones especiales (personas LGBTQIA, adolescentes, personas con discapacidad, trabajadores sexuales y minorías religiosas o étnicas) * Alentar a los participantes a tener en cuenta lo que pueden hacer como proveedores de atención para tratar con empatía a las personas sobrevivientes de violencia sexual | * Actividad participativa |
| **13.00-14.00 (60 min) Almuerzo** | | | | |
| 2 | 2:00-3:00 | Conceptos centrales: Votar con los pies | * Reflexionar en forma crítica sobre la percepción y las creencias de los participantes que pueden afectar la calidad de la atención que reciben las personas sobrevivientes como, por ejemplo, los miembros de poblaciones vulnerables | * Actividad participativa |
| **Manejo clínico de personas sobrevivientes de violencia sexual** | | | | |
| 3 | 3:00-4:00 | * Preparación del establecimiento clínico, identificación de personas sobrevivientes, prestación de apoyo de primera línea (paso 1) | * Describir los elementos con los que debe contar el sistema de salud para brindar servicios clínicos a las personas sobrevivientes * Analizar los signos y síntomas habituales de violencia sexual y violencia infligida por la pareja * Resumir los principios básicos de comunicación de apoyo y respuesta de primera línea (ANIMA) para las personas sobrevivientes | * Presentación * Demonstración |
| **DÍA 2** | | | | |
|  | 8:30-8:45 | Repaso del día 1 |  |  |
| 4 | 8:45-11:15 | * Consentimiento informado, historia clínica y examen físico (pasos 2 a 4) | * Resumir los elementos clave del consentimiento informado * Describir cómo elaborar y armar una historia clínica integral del paciente respecto de la violencia sexual y documentar sus hallazgos adecuadamente * Explicar los elementos del examen físico que se realiza a las personas sobrevivientes de violencia sexual, que incluye el examen de órganos genitales internos y externos * Describir los principios de recolección de evidencia forense durante el examen físico * Analizar el propósito y la composición de un certificado médico | * Presentación * Actividad grupal |
| **11.15-11.30 (15 min) Receso** | | | | |
| 5 | 11:30-12:30 | * Administrar tratamiento y orientación relacionada (paso 5) | * Proporcionar el tratamiento apropiado para sobrevivientes de violencia sexual adultos y niños, lo cual incluye: * Anticonceptivos de emergencia * Pruebas de embarazo, información sobre opciones con respecto al embarazo y servicios de aborto seguro/ derivación, en la máxima medida que lo admita la ley * Tratamiento preventivo de enfermedades de transmisión sexual (ETS) * Profilaxis posterior a la exposición (PPE) para prevenir la transmisión del VIH * Prevención de la hepatitis B y del VPH * Atención de heridas y prevención del tétanos | * Actividad * Presentación |
| **12.30-13.30 (60 min) Almuerzo** | | | | |
| 5 | 1:30-2:45 | * Administrar tratamiento y orientación relacionada (paso 5) *continuación* | * Proporcionar el tratamiento apropiado para sobrevivientes de violencia sexual adultos y niños, lo cual incluye: * Anticonceptivos de emergencia * Pruebas de embarazo, información sobre opciones con respecto al embarazo y servicios de aborto seguro/derivación, en la máxima medida que lo admita la ley * Tratamiento preventivo de ETS * PPE para prevenir la transmisión del VIH * Prevención de la hepatitis B y del VPH * Atención de heridas y prevención del tétanos | * Actividad grupal * Presentación |
| 5 | 2:45-4:00 | * Administrar tratamiento y orientación relacionada (paso 5) *continuación* | * Ofrecer asesoramiento preciso y de apoyo a los sobrevivientes | * Actividad grupal |
| **DÍA 3** | | | | |
|  | 8:30-8:45 | Repaso del día 2 |  |  |
| 6 | 8:45-10:45 | * Mejorar la seguridad y derivaciones, salud mental y apoyo psicosocial, atención de seguimiento (pasos 6 a 8) | * Describir cómo detectar riesgos a la seguridad inmediatos y elaborar un plan de seguridad con una persona sobreviviente * Identificar tipos clave de necesidades de servicios de derivación para las personas sobrevivientes * Explorar la experiencia de una derivación de una persona sobreviviente a través de una actividad interactiva de generación de empatía * Analizar las estrategias para aconsejar a las personas sobrevivientes en cuanto al apoyo psicosocial y la salud mental * Analizar las pautas y el momento de la atención de seguimiento | * Presentación * Actividad grupal |
| **10.45-11.00 (15 min) Receso** | | | | |
| **Programación del manejo clínico de personas sobrevivientes de violencia sexual** | | | | |
| 7 | 11:00-11:30 | * Procedimientos operativos estándares (SOP) | * Describir el rol del proveedor de atención de la salud en la implementación de los SOP * Explicar de qué modo los SOP pueden mejorar el acceso a la atención | * Presentación |
| 8 | 11:30-12:30 | * Monitoreo y evaluación | * Explicar el rol del proveedor de atención de la salud en el monitoreo y la evaluación * Explicar el rol del proveedor de atención de la salud en la gestión de inventarios | * Presentación * Video |
| **12.30-13.30 (60 min) Almuerzo** | | | | |
| 9 | 1:30-3:30 | * Evaluar y fortalecer los servicios clínicos para personas sobrevivientes de violencia sexual | * Analizar los requisitos clave para brindar atención clínica de calidad a las personas sobrevivientes de violencia sexual y de violencia infligida por la pareja * Elaborar una lista de medidas iniciales para fortalecer los servicios clínicos para las personas sobrevivientes | * Trabajo grupal |
| **Cierre** | | | | |
| 10 | 3:30-4:30 | Atención para cuidadores, evaluación y cierre   * Certificado de finalización * Prueba final * Evaluación de la capacitación | * Analizar estrategias para identificar y prevenir el desgaste * Reflexionar sobre la capacitación en relación con el cumplimiento de las expectativas de los participantes y los objetivos del curso | * Presentación * Debate |