| **Unité** | **Horaire** | **Contenu** | **Objectifs**  À la fin de cette session, les participants seront capables de : | **Méthodologie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JOUR 1** | | | | |
|  | 8h00–8h30 | Inscription des participants |  |  |
| **Introduction** | | | | |
| 1 | 8h30–9h15 | Accueil et présentations   * Brise-glace * Attentes et règles de base * Pré-test | * Réfléchir sur leurs attentes par rapport à la formation * Convenir des règles de base de la formation | * Discussion |
| 2 | 9h15–10h15 | Concepts clés : Présentation   * Violence sexuelle : Obstacles aux soins et au soutien * Concepts clés de la violence basée sur le genre (VBG) | * Expliquer le lien entre la violence basée sur le genre et les violations des droits humains * Définir la VBG * Décrire les principes directeurs du travail avec les personnes survivantes de violence sexuelle | * Vidéo * Présentation |
| **10h15-10h30 (15 mn) Pause** | | | | |
| 2 | 10h30–12h00 | Concepts clés : À sa place | * Sensibiliser et développer une empathie par rapport aux difficultés auxquelles sont exposées les personnes survivantes qui sont confrontées à la violence lorsqu'elles sollicitent un soutien | * Activité participative |
| 2 | 12h00–13h00 | Concepts clés : Couverte de culpabilité | * Mettre en évidence la manière dont les normes sociales peuvent avoir des répercussions sur les capacités des personnes survivantes à solliciter de l'aide et accéder aux soins, y compris les populations spéciales (LGBTQIA, adolescents, personnes vivant avec un handicap, travailleurs du sexe et minorités religieuses et ethniques) * Encourager les participants à envisager ce qu'ils peuvent faire en tant que prestataires pour fournir une réponse empathique aux personnes survivantes de violence sexuelle | * Activité participative |
| **13h00-14h00 (60 mn) Déjeuner** | | | | |
| 2 | 14h00–15h00 | Concepts clés : Marquez votre mécontentement | * Réfléchir de manière critique sur les perceptions et croyances des participants qui peuvent affecter la qualité des soins dont bénéficient les personnes survivantes y compris les membres de populations vulnérables. | * Activité participative |
| **Prise en charge clinique des personnes survivantes de violence sexuelle** | | | | |
| 3 | 15h00–16h00 | * Préparer le site clinique, identifier les personnes survivantes, apporter un soutien de première ligne (Étape 1) | * Décrire les éléments qui doivent être en place dans le système de santé pour fournir de services cliniques aux personnes survivantes * Évoquer les signes et symptômes courants de la violence sexuelle et des violences commises par un partenaire intime * Résumer les principes de base de la communication de soutien et la première ligne d'intervention (VIVRE) pour les personnes survivantes | * Présentation * Démonstration |
| **JOUR 2** | | | | |
|  | 8h30–8h45 | Récap de la Journée 1 |  |  |
| 4 | 8h45–11h15 | * Consentement éclairé, noter historique et examen physique (Étapes 2-4) | * Résumer les éléments clés du consentement éclairé * Décrire la manière de conduire et recueillir des éléments complets sur l’historique du patient en matière de violence sexuelle, et documenter les résultats de manière appropriée * Expliquer les composantes de l'examen physique des personnes survivantes de violence sexuelle, notamment l'examen des organes génitaux internes et externes * Décrire les principes de la collecte des preuves médico-légales pendant l'examen physique * Discuter de l'objectif et de la composition d'un certificat médical | * Présentation * Activité en groupe |
| **11h15-11h30 (15 mn) Pause** | | | | |
| 5 | 11h30–12h30 | * Traitement et conseils connexes bienveillants, confidentiels (Étape 5) | * Offrir un traitement approprié pour les personnes survivantes adultes et enfants de violence sexuelle, notamment : * La contraception d'urgence * Les tests de grossesse, les informations sur les options en matière de grossesse et les soins liés à l'avortement sécurisé, dans les limites prévues par la loi * Le traitement présomptif pour les infections sexuellement transmissibles (IST) * La prophylaxie post-exposition (PPE) pour prévenir la transmission du VIH * La prévention de l'hépatite B et du papillomavirus humain (VPH) * Le traitement des lésions et la prévention du tétanos | * Activité * Présentation |
| **12h30-13h30 (60 mn) Déjeuner** | | | | |
| 5 | 13h30–14h45 | * Traitement et conseils connexes bienveillants, confidentiels (Étape 5) *suite* | * Offrir un traitement approprié pour les personnes survivantes adultes et enfants de violence sexuelle, notamment : * La contraception d'urgence * Les tests de grossesse, les informations sur les options en matière de grossesse et les soins liés à l'avortement sécurisé, dans les limites prévues par la loi * Le traitement présomptif des IST * PPE pour prévenir la transmission du VIH ; * Prévention de l'hépatite B et du papillomavirus humain (VPH) * Le traitement des lésions et la prévention du tétanos | * Activité en groupe * Présentation |
| 5 | 14h45–16h00 | * Traitement et conseils connexes bienveillants, confidentiels (Étape 5) *suite* | * Faire la démonstration des conseils de soutien, précis prodigués aux personnes survivantes | * Activité en groupe |
| **JOUR 3** | | | | |
|  | 8h30–8h45 | Récap de la Journée 2 |  |  |
| 6 | 8h30–10h45 | * Améliorer la sécurité et les orientations, la santé mentale et le soutien psychosocial, administration des soins de suivi (Étapes 6-8) | * Décrire la manière d'évaluer les risques immédiats en matière de sécurité et développer un plan de sécurité pour une personne survivante * Identifier les principaux types de besoins en orientation pour les personnes survivantes * Explorer l'expérience de la personne survivante en matière d'orientation vers une activité interactive renforçant l'empathie * Discuter des stratégies pour conseiller les personnes survivantes par rapport à la santé mentale au soutien psychosocial * Discuter des directives de soins de suivi et du timing | * Présentation * Activité en groupe |
| **10h45-11h00 (15 mn) Pause** | | | | |
| 7 | 11h00–11h30 | * Procédures opérationnelles standards (POS) | * Décrire le rôle du prestataire de soins dans la mise en œuvre des POS * Évoquer la manière dont les POS peuvent améliorer l'accès aux soins | * Présentation |
| 8 | 11h30–12h30 | * Suivi & Évaluation | * Expliquer le rôle du prestataire de soins dans le suivi et l'évaluation * Expliquer le rôle du prestataire de soins dans la gestion de stock | * Présentation * Vidéo |
| **12h30-13h30 (60 mn) Déjeuner** | | | | |
| 9 | 13h30–15h30 | * Évaluer et renforcer les services cliniques pour les personnes survivantes de violence sexuelle | * Discuter des principales exigences en matière de prestation de soins cliniques de qualité pour les personnes survivantes de violences sexuelles et de violences exercées par un partenaire intime * Développer une liste d'actions initiales pour renforcer les services cliniques pour les personnes survivantes | * Travail de groupe |
| **Clôture** | | | | |
| 10 | 15h30–16h00 | Soins pour les aidants, évaluation et conclusion   * Certificat de fin de formation * Post-test * Évaluation de la formation | * Discuter des stratégies visant à identifier et prévenir l'épuisement * Réfléchir sur la formation par rapport à la satisfaction des attentes des participants et aux objectifs de la formation | * Présentation * Discussion |