| **Unité** | **Horaire** | **Contenu** | **Objectifs**À la fin de cette session, les participants seront capables de : | **Méthodologie** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **JOUR 1** |
|  | 8h00–8h30 | Inscription des participants |  |  |
| **Introduction** |
| 1 | 8h30–9h15 | Accueil et présentations* Brise-glace
* Attentes et règles de base
* Pré-test
 | * Réfléchir sur leurs attentes par rapport à la formation
* Convenir des règles de base de la formation
 | * Discussion
 |
| 2 | 9h15–10h15  | Concepts clés : Présentation* Violence sexuelle : Obstacles aux soins et au soutien
* Concepts clés de la violence basée sur le genre (VBG)
 | * Expliquer le lien entre la violence basée sur le genre et les violations des droits humains
* Définir la VBG
* Décrire les principes directeurs du travail avec les personnes survivantes de violence sexuelle
 | * Vidéo
* Présentation
 |
| **10h15-10h30 (15 mn) Pause** |
| 2 | 10h30–12h00 | Concepts clés : À sa place  | * Sensibiliser et développer une empathie par rapport aux difficultés auxquelles sont exposées les personnes survivantes qui sont confrontées à la violence lorsqu'elles sollicitent un soutien
 | * Activité participative
 |
| 2 | 12h00–13h00 | Concepts clés : Couverte de culpabilité | * Mettre en évidence la manière dont les normes sociales peuvent avoir des répercussions sur les capacités des personnes survivantes à solliciter de l'aide et accéder aux soins, y compris les populations spéciales (LGBTQIA, adolescents, personnes vivant avec un handicap, travailleurs du sexe et minorités religieuses et ethniques)
* Encourager les participants à envisager ce qu'ils peuvent faire en tant que prestataires pour fournir une réponse empathique aux personnes survivantes de violence sexuelle
 | * Activité participative
 |
| **13h00-14h00 (60 mn) Déjeuner** |
| 2 | 14h00–15h00 | Concepts clés : Marquez votre mécontentement | * Réfléchir de manière critique sur les perceptions et croyances des participants qui peuvent affecter la qualité des soins dont bénéficient les personnes survivantes y compris les membres de populations vulnérables.
 | * Activité participative
 |
| **Prise en charge clinique des personnes survivantes de violence sexuelle**  |
| 3 | 15h00–16h00 | * Préparer le site clinique, identifier les personnes survivantes, apporter un soutien de première ligne (Étape 1)
 | * Décrire les éléments qui doivent être en place dans le système de santé pour fournir de services cliniques aux personnes survivantes
* Évoquer les signes et symptômes courants de la violence sexuelle et des violences commises par un partenaire intime
* Résumer les principes de base de la communication de soutien et la première ligne d'intervention (VIVRE) pour les personnes survivantes
 | * Présentation
* Démonstration
 |
| **JOUR 2** |
|  | 8h30–8h45 | Récap de la Journée 1 |  |  |
| 4 | 8h45–11h15 | * Consentement éclairé, noter historique et examen physique (Étapes 2-4)
 | * Résumer les éléments clés du consentement éclairé
* Décrire la manière de conduire et recueillir des éléments complets sur l’historique du patient en matière de violence sexuelle, et documenter les résultats de manière appropriée
* Expliquer les composantes de l'examen physique des personnes survivantes de violence sexuelle, notamment l'examen des organes génitaux internes et externes
* Décrire les principes de la collecte des preuves médico-légales pendant l'examen physique
* Discuter de l'objectif et de la composition d'un certificat médical
 | * Présentation
* Activité en groupe
 |
| **11h15-11h30 (15 mn) Pause** |
| 5 | 11h30–12h30 | * Traitement et conseils connexes bienveillants, confidentiels (Étape 5)
 | * Offrir un traitement approprié pour les personnes survivantes adultes et enfants de violence sexuelle, notamment :
* La contraception d'urgence
* Les tests de grossesse, les informations sur les options en matière de grossesse et les soins liés à l'avortement sécurisé, dans les limites prévues par la loi
* Le traitement présomptif pour les infections sexuellement transmissibles (IST)
* La prophylaxie post-exposition (PPE) pour prévenir la transmission du VIH
* La prévention de l'hépatite B et du papillomavirus humain (VPH)
* Le traitement des lésions et la prévention du tétanos
 | * Activité
* Présentation
 |
| **12h30-13h30 (60 mn) Déjeuner** |
| 5 | 13h30–14h45 | * Traitement et conseils connexes bienveillants, confidentiels (Étape 5) *suite*
 | * Offrir un traitement approprié pour les personnes survivantes adultes et enfants de violence sexuelle, notamment :
* La contraception d'urgence
* Les tests de grossesse, les informations sur les options en matière de grossesse et les soins liés à l'avortement sécurisé, dans les limites prévues par la loi
* Le traitement présomptif des IST
* PPE pour prévenir la transmission du VIH ;
* Prévention de l'hépatite B et du papillomavirus humain (VPH)
* Le traitement des lésions et la prévention du tétanos
 | * Activité en groupe
* Présentation
 |
| 5 | 14h45–16h00 | * Traitement et conseils connexes bienveillants, confidentiels (Étape 5) *suite*
 | * Faire la démonstration des conseils de soutien, précis prodigués aux personnes survivantes
 | * Activité en groupe
 |
| **JOUR 3** |
|  | 8h30–8h45 | Récap de la Journée 2 |  |  |
| 6 | 8h30–10h45 | * Améliorer la sécurité et les orientations, la santé mentale et le soutien psychosocial, administration des soins de suivi (Étapes 6-8)
 | * Décrire la manière d'évaluer les risques immédiats en matière de sécurité et développer un plan de sécurité pour une personne survivante
* Identifier les principaux types de besoins en orientation pour les personnes survivantes
* Explorer l'expérience de la personne survivante en matière d'orientation vers une activité interactive renforçant l'empathie
* Discuter des stratégies pour conseiller les personnes survivantes par rapport à la santé mentale au soutien psychosocial
* Discuter des directives de soins de suivi et du timing
 | * Présentation
* Activité en groupe
 |
| **10h45-11h00 (15 mn) Pause** |
| 7 | 11h00–11h30 | * Procédures opérationnelles standards (POS)
 | * Décrire le rôle du prestataire de soins dans la mise en œuvre des POS
* Évoquer la manière dont les POS peuvent améliorer l'accès aux soins
 | * Présentation
 |
| 8 | 11h30–12h30 | * Suivi & Évaluation
 | * Expliquer le rôle du prestataire de soins dans le suivi et l'évaluation
* Expliquer le rôle du prestataire de soins dans la gestion de stock
 | * Présentation
* Vidéo
 |
| **12h30-13h30 (60 mn) Déjeuner** |
| 9 | 13h30–15h30 | * Évaluer et renforcer les services cliniques pour les personnes survivantes de violence sexuelle
 | * Discuter des principales exigences en matière de prestation de soins cliniques de qualité pour les personnes survivantes de violences sexuelles et de violences exercées par un partenaire intime
* Développer une liste d'actions initiales pour renforcer les services cliniques pour les personnes survivantes
 | * Travail de groupe
 |
| **Clôture** |
| 10 | 15h30–16h00 | Soins pour les aidants, évaluation et conclusion* Certificat de fin de formation
* Post-test
* Évaluation de la formation
 | * Discuter des stratégies visant à identifier et prévenir l'épuisement
* Réfléchir sur la formation par rapport à la satisfaction des attentes des participants et aux objectifs de la formation
 | * Présentation
* Discussion
 |