| **Tiempo** | **Contenido** | **Objetivos**Al finalizar la unidad, los participantes podrán: | **Metodología** |
| --- | --- | --- | --- |
| **DÍA 1: UNIDAD 1****Duración: 8 horas** |
| **Sesión 1: Bienvenida y presentación (1hora 10 minutos)** |
| 8:30-8:50 | Presentaciones de los participantes | * Conocerse
 | * Actividad participativa
 |
| 8:50-9:05  | Descripción general del taller de capacitación | * Analizar los contenidos de la capacitación
 | * Presentación
 |
| 9:05-9:20 | Fijación de expectativas y reglas básicas | * Establecer las normas y expectativas con respecto a la capacitación
 | * Análisis grupal:
 |
| 9:20-9:40 | Evaluación de los conocimientos | * Completar la evaluación de los conocimientos
 | * Trabajo individual
 |
| **9:40-9:50 (10 min) Receso para colación** |
| **Sesión 2: Descripción general del marco de principios humanitarios y rendición de cuentas (1 hora)** |
| 9:50-10:50 | * Marco de principios humanitarios y rendición de cuentas
 | * Analizar las complejidades de los contextos de crisis y por qué los estándares y principios globales para la intervención humanitaria son importantes y han evolucionado con el transcurso de los años
* Describir el PSIM para la Salud Sexual y Reproductiva y de qué manera este se relaciona con la salud en contextos de emergencias
 | * Presentación
* Análisis grupal
 |
| **Sesión 3: Descripción general de los anticonceptivos reversibles de acción prolongada (ARAP) (1 hora 30 minutos)** |
| 10:50-11:10 | * Definición de términos
 | * Definir los términos "planificación familiar", "anticoncepción" y "momento oportuno y espaciamientos saludables del embarazo"
 | * Análisis grupal
 |
| 11:10-11:50 | * Actualizaciones en tecnología de los anticonceptivos para métodos ARAP
 | * Describir las características básicas de los métodos ARAP
 | * Presentación
 |
| 11:50-12:20 | * Repaso de los criterios médicos de elegibilidad
 | * Mostrar y poner en práctica el uso de la Aplicación /Rueda de la OMS con los criterios médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos (CME) y el Cuadro de referencia rápida al momento de recomendar métodos anticonceptivos seguros y efectivos para clientas con condiciones de salud
 | * Estudios de caso
* Análisis grupal
 |
| **12:20-13:00 Receso para almorzar (40 minutos)** |
| **Sesión 4: Consejería de planificación familiar (ECB+) (3 horas)** |
| 13:00-13:20 | * Introducción a la consejería de planificación familiar
 | * Describir la consejería de planificación familiar, en especial durante situaciones de crisis
 | * Presentación
 |
| 13:20-14:00 | * Consejería de planificación familiar (utilizando ECB+)
 | * Demostrar el uso de las herramientas de apoyo para el trabajo de ECB+ a fin de ayudar a tomar una decisión informada respecto de si usar o no un método anticonceptivo y cuál elegir
 | * Demostración
* Dramatización
 |
| **14:00-14:10 (10 minutos) Receso para colación sin interrupción del trabajo** |
| 14:10-16:10 | * Práctica de consejería
 | * Practicar cómo usar las herramientas de apoyo para el trabajo de ECB+ a fin de ayudar a tomar una decisión informada respecto de si usar o no un método anticonceptivo y cuál elegir
* Describir la consejería de planificación familiar, en especial durante situaciones de crisis
 | * Dramatización
 |
| 16:10-16:30 | * Análisis de la actividad y cierre
* Tarea para el hogar
 |  | * Análisis grupal
* Breve evaluación al final del día
 |
| **Tarea:** Repasar los materiales en el libro de actividades para los participantes y en las copias impresas |
| **DÍA 2: UNIDAD 2****Duración: 8 horas** |
| 8:30-8:40 | * Resumen del día 1: Unidad 1
 | * Resumen de la sesión del día anterior
* Respuesta a consultas
 | * Presentación de los participantes
* Preguntas y respuestas
 |
| **Sesión 5: Atención de la salud sexual y reproductiva basada en derechos (50 minutos)** |
| 8:40-9:30 | * Atención de la salud sexual y reproductiva basada en derechos
 | * Describir los principios fundamentales de la atención de la salud sexual y reproductiva basada en derechos
* Proporcionar atención de la salud sexual y reproductiva basada en derechos en contextos de crisis
 | * Presentación
* Estudio de caso
 |
| **Sesión 6: Prevención de infecciones en la prestación de servicios de ARAP (1 hora 30 minutos)** |
| 9:30-11:00 | * Prevención de infecciones en la prestación de servicios de ARAP
 | * Describir las precauciones estándares que deben tomarse para controlar y prevenir infecciones.
* Mostrar los pasos de manipulación y procesamiento de instrumentos
* Explicar cómo manipular, separar y desechar residuos contaminados y no contaminados
* Describir prácticas para la prevención de infecciones recomendadas en la prestación de servicios de ARAP
 | * Presentación
* Análisis grupal
* Práctica en la estación de destrezas
 |
| **11:00-11:10 (10 minutos) Receso para colación** |
| **Sesión 7: Evaluación de destrezas previas a la práctica, video y demostración (1 hora 50 minutos)** |
| 11:10-12:10 | * Evaluación de destrezas: Técnica de colocación y retiro de lo siguiente:
	+ DIU T de cobre
	+ Implante de una varilla (NEXPLANON)
	+ Implante de dos varillas (Jadelle y Sino-Implant [II] / Levoplant)

**Nota:** Evaluar qué tipo de implante está disponible en el contexto de crisis | * Revisar las listas de verificación de los procedimientos con el facilitador
* Demostrar las destrezas para la carga, colocación y retiro de DIU de cobre en el período del intervalo en un modelo anatómico
* Demostrar las destrezas para la colocación y retiro de implantes de una varilla/dos varillas
 | * Evaluación de destrezas
 |
| 12:10-13:00 | * Demostración de destrezas: Técnica de colocación y retiro de lo siguiente:
	+ DIU T de cobre
	+ Implante de una varilla (NEXPLANON)
	+ Implante de dos varillas (Jadelle y Sino-Implant [II] / Levoplant)

**Nota:** Hacer las demostraciones con cualquier tipo de implante que esté disponible en el contexto de crisis | * Observar los pasos de la demostración de carga, colocación y retiro de DIU de cobre en el período del intervalo mediante un video y sobre un modelo anatómico, utilizando una lista de verificación
* Observar los pasos de la demostración de colocación y retiro de implantes de una y dos varillas mediante un video y sobre un modelo de brazo, utilizando una lista de verificación
 | * Demostración
* Video
 |
| **13:00-13:40 (40 minutos) Almuerzo** |
| **Sesión 8: Laboratorio de destrezas: Práctica de colocación y retiro de DIU e implantes (2 horas 30 minutos)** |
| 13:40-16:10 | * Práctica de destrezas: Técnica de colocación y retiro de lo siguiente:
	+ DIU T de cobre
	+ Implante de una varilla (NEXPLANON)
	+ Implante de dos varillas (Jadelle y Sino-Implant [II] / Levoplant)

**Nota:** Hacer las demostraciones con cualquier tipo de implante que esté disponible en el contexto de crisis | * Poner en práctica los pasos correctos para cargar un DIU T 380A de cobre en su envase estéril con la técnica “sin contacto”
* Practicar los pasos correctos para colocar y retirar los DIU de cobre en un modelo anatómico utilizando una lista de verificación
* Practicar los pasos correctos para colocar y retirar implantes de una o dos varillas en un modelo de brazo utilizando una lista de verificación
 | * Práctica de destrezas
 |
| **16:10-16:20 (10 minutos) Receso para colación sin interrupción del trabajo** |
| 16:30-16:30 | * Análisis de la actividad y cierre
* Tarea para el hogar
 |  | * Análisis grupal
* Breve evaluación al final del día
 |
| **Tarea:** Repasar los materiales en el libro de actividades para los participantes y en las copias impresas |
| **DÍA 3: UNIDAD 3****Duración: 8 horas** |
| 8:30-8:40 | * Resumen del día 2: Unidad 2
 | * Resumen de la sesión del día anterior
* Respuesta a consultas
 | * Presentación de los participantes
* Preguntas y respuestas
 |
| **Sesión 9: Aclaración de valores y análisis de actitudes (1 hora)** |
| 8:40-9:40 | * Aclaración de valores
 | * Comprender cómo las opiniones, los valores y las actitudes del proveedor pueden afectar, en forma positiva o negativa, su relación con la persona que atiende
* Tomar conciencia de sus propias creencias, valores y actitudes para evitar imponerlas a esa persona u obstruir la comunicación
 | * Actividad interactiva
 |
| **Sesión 10: Cómo controlar los efectos secundarios y posibles complicaciones y abordar mitos y rumores sobre los métodos ARAP (1 hora 10 minutos)**  |
| 9:40-10:50 | * Cómo controlar los efectos secundarios y posibles complicaciones y abordar rumores e ideas erradas sobre los métodos ARAP
 | * Controlar los efectos secundarios comunes y las posibles complicaciones de los métodos ARAP
* Abordar rumores e ideas erradas relacionadas con los DIU y los implantes
 | * Presentación
* Análisis grupal
* Actividad grupal
 |
| **10:50-11:00 (10 minutos) Receso para colación** |
| **Sesión 11: Laboratorio de destrezas: Práctica de colocación y retiro de DIU e implantes (2 horas)** |
| 11:00-13:00 | * Práctica de colocación y retiro de DIU e implantes
 | * Poner en práctica los pasos correctos para cargar un DIU T 380A de cobre en su envase estéril con la técnica “sin contacto”
* Practicar los pasos correctos para colocar y retirar los DIU de cobre en un modelo anatómico utilizando una lista de verificación
* Practicar los pasos correctos para colocar y retirar implantes de una o dos varillas en un modelo de brazo utilizando una lista de verificación
 | * Repaso y análisis grupal
* Práctica de destrezas
 |
| **13:00-13:40 (40 minutos) Almuerzo** |
| **Sesión 12: Evaluación de conocimientos y destrezas posterior a la práctica (1 hora 20 minutos)** |
| 13:40-14:00 | * Evaluación de los conocimientos
 | * Completar la evaluación de los conocimientos posterior a la práctica
 | * Trabajo individual
 |
| 14:00-15:00 | * Evaluación de destrezas: Técnica para la colocación y el retiro de DIU e implantes
 | * Completar una evaluación de los conocimientos
* Ser evaluados después de la capacitación en cuanto a técnicas de colocación y retiro de DIU e implantes
* Planificar realizar una práctica clínica supervisada después de la capacitación
 | * Evaluación de destrezas posterior a la práctica
 |
| **Sesión 13: Próximos pasos y cierre (1 hora 30 minutos)** |
| 15:00-16:30 | Próximos pasos y cierre* Plan de acción
* Certificado de finalización
* Evaluación de la capacitación
* Conclusión
 | * Analizar las opciones para la práctica constante de destrezas y actividades posteriores a la capacitación (como consultas entre colegas, ejercicios clínicos, mentorías y entrenamiento en el trabajo)
* Explicar el uso de los recursos de capacitación y de las herramientas de apoyo para el trabajo
* Elaborar un plan de acción simple para la prestación de servicios de ARAP
* Explicar de qué manera la capacitación cumplió con sus expectativas y los objetivos del curso
* Explicar de qué manera la capacitación cumplió con sus expectativas y los objetivos del curso
 | * Análisis grupal
* Plan de acción
* Evaluación
* Conclusión
 |